

R&C

Guía del módulo para docentes

Crear aulas · Seguir el progreso · Impulsar el uso real del vocabulario

 Aulas

 Progreso

 Alertas

 Tareas

 Clasificación

Versión 1.1 · Junio de 2026

Introducción — ¿Por qué el modo docente?

El modo docente de R&C transforma una aplicación de vocabulario en un completo sistema de gestión del aula. Te da visibilidad sobre el recorrido de aprendizaje de cada estudiante sin necesidad de infraestructura, servidores ni cuentas de estudiante. Todo funciona de forma local y sin conexión — aulas, progreso, tareas y clasificaciones residen en tu dispositivo.

El modo docente se basa en una convicción central: la enseñanza del vocabulario funciona mejor cuando los docentes ven exactamente dónde está cada estudiante, intervienen pronto cuando alguien se desconecta, y conectan las palabras nuevas con situaciones reales que importan a los estudiantes según su edad y etapa.

Lo que obtienes como docente

	Función	Lo que hace por ti
	Gestión de aulas	Crea varias aulas, genera códigos QR de acceso, administra las listas
	Progreso del estudiante	Consulta el historial de lecciones, las lecciones completadas, las monedas y el uso de pistas de cada estudiante
	Alertas de inactividad y pistas	Marcas automáticas cuando un estudiante deja de participar o depende de las pistas
	Tareas de lecciones	Asigna dominios, niveles y lecciones específicos con plazos opcionales
	Clasificación de la clase	Dos vistas: monedas ganadas y lecciones completadas
	Acceso al aula por QR	Los estudiantes escanean un código para vincularse al instante a tu aula — sin escribir nada



Una nota sobre esta versión: R&C se centra actualmente en la finalización de lecciones, la práctica escrita y las monedas. El progreso y la clasificación se basan en las lecciones completadas y las monedas ganadas. (La retroalimentación escrita evaluada por IA está prevista para una versión futura y no forma parte de esta versión.)

Configuración — Paso a paso

Paso 1 — Acceder al modo docente

Desplázate hasta la parte inferior de la pantalla de inicio de R&C. Encontrarás un pequeño enlace « Modo docente». Tócalo para abrir la pantalla de inicio de sesión docente.

✓ *El modo docente es intencionadamente discreto en la pantalla de inicio — es una función solo para docentes y no distrae a los estudiantes que usan la aplicación por su cuenta.*

Paso 2 — Crear tu cuenta

La primera vez que entres en el modo docente se te pedirá crear una cuenta. Elige un nombre de usuario y una contraseña — se guardan de forma segura solo en tu dispositivo. No se necesita Internet ni correo electrónico.

- Introduce el nombre de usuario que elijas (mínimo 3 caracteres)
- Introduce una contraseña (mínimo 6 caracteres)
- Confirma la contraseña
- Toca «Crear cuenta» — ya has iniciado sesión

En futuras visitas, introduce tu nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión. Usa «Mostrar/Ocultar» para revisar tu contraseña mientras la escribes.

Paso 3 — Crear un aula

Desde el Panel del docente, toca «+ Nueva clase». Dale a tu aula un nombre descriptivo — algo que los estudiantes reconozcan.

- 5.º grado Ciencias — 2.º trimestre
- 4.º de ESO Economía
- Alfabetización de adultos — Grupo de la mañana
- Preescolar Descubrimiento — Grupo azul

A cada aula se le asigna automáticamente un código JOIN único (p. ej. JOIN-A7K2) y un color para identificarla fácilmente en el panel.

Paso 4 — Invitar a los estudiantes con código QR

Toca la tarjeta de tu aula para expandirla y luego toca « Código QR». Aparece un código QR en pantalla junto con el código JOIN en texto como respaldo.

- Abriendo R&C en su dispositivo
- Tocando «Unirse a la clase» en la pantalla de inicio
- Escaneando el código QR con la cámara de su dispositivo
- Introduciendo un apodo — este es el nombre que verás en tu panel

⚠ *Los estudiantes no necesitan cuentas. Solo necesitan tener R&C instalado y el código QR. Su progreso se vincula automáticamente a tu aula a partir de ese momento.*

Paso 5 — Asignar lecciones

Toca « Asignar» en la tarjeta de tu aula para abrir el asistente de tareas. Tres pasos:

- Elegir un nivel (0, 1, 2 o 3) y un dominio
- Seleccionar lecciones específicas — tócalas una a una o usa «Seleccionar todo» para un dominio entero
- Nombrar la tarea y, opcionalmente, fijar un plazo

Las tareas aparecen como lecciones resaltadas en la aplicación del estudiante, dejando claro qué lecciones quiere el docente que se completen primero.

 **Novedad:** *El nivel 0 (Preescolar, 3 a 5 años) ya está disponible en el asistente, con tres dominios iniciales — Early Literacy, Early Math y First Science — ideales para tus estudiantes más pequeños.*

El Panel del docente

Vista general de un vistazo

El panel se abre con estadísticas resumidas en la parte superior — total de estudiantes, lecciones completadas y alertas activas. Se actualizan en tiempo real a medida que los estudiantes completan lecciones.

Debajo de las estadísticas, cada tarjeta de aula muestra:

- El número de estudiantes y el total de lecciones completadas
- Una insignia de alerta roja si hay estudiantes marcados actualmente
- El código JOIN para compartir rápidamente

 **Toca cualquier tarjeta de aula para expandirla y acceder a los cuatro botones de acción — Progreso, Clasificación, Asignar y Código QR.**

Cómo funciona el seguimiento del progreso

R&C mantiene todo en el dispositivo, sin cuentas ni servidores. Cuando un estudiante termina todas las lecciones de una tarea, su app muestra un código de finalización. Toca “ Escanear finalización del estudiante” en tu panel y escánealo: R&C registra la finalización, agrega al estudiante a tu lista si es nuevo, y actualiza tus estadísticas. Nada se envía por Internet, y escanear el mismo código dos veces se ignora.

Como el seguimiento se basa en el escaneo, tu panel muestra cero hasta que escanees los códigos — es lo esperado. Este enfoque sin conexión encaja mejor con la educación en casa y los grupos pequeños.

3 días o más de inactividad — el estudiante ha dejado de usar la aplicación.

Pista usada en cada pregunta de una lección — es posible que el estudiante no pueda responder sin ayuda y necesite apoyo directo.

Los estudiantes marcados aparecen en un banner de alerta roja en la parte superior de tu panel, con un borde izquierdo rojo en su tarjeta de la lista, y se ordenan al principio de la lista de progreso para que se vean de inmediato.

 **El sistema de alertas es tu radar de aviso temprano. Un estudiante marcado el lunes puede recibir apoyo específico el martes — antes de quedarse más atrás.**

Vista del progreso del estudiante

Toca « Progreso» en cualquier aula para abrir la lista completa. Tres pestañas de filtro:

Todos — todos los estudiantes del aula.

 **Alertas** — solo los estudiantes marcados actualmente.

 **Activos** — los estudiantes que han usado la aplicación en los últimos 3 días.

Toca la tarjeta de un estudiante para abrir su vista de detalle individual, que muestra:

- Lecciones completadas y total de monedas ganadas
- Fecha de última actividad
- Uso de pistas — cuántas lecciones requirieron una pista
- Desglose por dominio — lecciones completadas en cada dominio
- Mini barras de progreso que muestran el porcentaje de finalización por dominio

 *La vista por dominio es tu herramienta de diagnóstico más potente. Un estudiante que avanza a toda velocidad en Ciencias pero apenas toca Matemáticas te dice exactamente dónde concentrar el ánimo.*

Estrategias de enseñanza creativas con R&C

Los siguientes escenarios muestran cómo los docentes de todos los niveles y dominios pueden usar R&C no solo como herramienta de vocabulario, sino como trampolín para verdaderas discusiones en el aula, tareas de escritura, proyectos y exploración de carreras.

Estrategias de Nivel 0 y Nivel 1 — De la primera infancia a los 12 años

En estos niveles la prioridad es despertar el entusiasmo y hacer tangible el lenguaje. Los niños pequeños aprenden mejor cuando el vocabulario se conecta con cosas que pueden ver, tocar y oír.

Estrategia 1 — Rutina matutina de la palabra del día

Nivel 1 · Cualquier dominio

- Asigna 1 lección como tarea la noche anterior con la función Tareas
- A la mañana siguiente, muestra la palabra en la pizarra y pregunta: «¿Quién puede decirme qué significa esta palabra con sus propias palabras?»
- Reta a los estudiantes a usar correctamente la palabra en una frase sobre su mañana
- Consulta la vista de Progreso del estudiante al final del día para ver quién completó la lección

Resultado: *Los estudiantes llegan motivados, listos para mostrar lo que aprendieron. Detectar el uso natural crea la motivación de comprender de verdad la palabra, no solo memorizarla.*

Estrategia 2 — Círculo de lectura en voz alta (Nivel 0)

Nivel 0 · Early Literacy / First Science

- Reúne a los pequeños y abre una lección de Nivel 0 en la pantalla compartida
- Toca el icono del altavoz para que la clase oiga cada palabra y frase en voz alta

- Haz que los niños repitan la palabra y señalen la imagen u objeto correspondiente en el aula
- Asigna la misma lección para que un adulto la repase en casa esa noche

Resultado: *Los preescolares absorben el vocabulario mediante el sonido y la repetición. El enfoque de audio primero permite que quienes aún no leen participen plenamente y despierta el entusiasmo por las palabras antes de saber leerlas.*

Estrategia 3 — Aula con economía de monedas

Nivel 0 / 1 · Cualquier dominio

- Crea una «tienda» de aula con pequeños premios canjeables por monedas de clase
- Los estudiantes ganan monedas de clase que coinciden con sus totales de monedas de R&C (revisa la Clasificación semanalmente)
- El que más monedas gane cada semana se convierte en «Campeón del vocabulario»
- Usa la vista de Progreso para verificar que los totales de monedas son auténticos (ganados con lecciones)

Resultado: *La motivación intrínseca del sistema de monedas de la aplicación se extiende al aula física — los estudiantes compiten por las monedas porque las monedas significan recompensas tangibles.*

Estrategias de Nivel 2 — De 13 a 18 años

Los adolescentes responden a la relevancia. Las estrategias de Nivel 2 más eficaces conectan el vocabulario con las aspiraciones profesionales, la actualidad y la colaboración entre compañeros.

Estrategia 4 — Portafolios de vocabulario por trayectoria profesional

Nivel 2 · Business / Engineering / Finance

- Encuesta a los estudiantes al inicio del trimestre: ¿qué carrera te interesa?
- Asigna lecciones de dominio que coincidan con su interés
- Cada semana: cada estudiante elige su mejor respuesta escrita y la añade a un portafolio
- Cada mes: los estudiantes presentan una palabra — definición, ejemplo y por qué importa para su objetivo profesional
- Usa la vista de Progreso para seguir la participación por dominio y dar seguimiento a quienes se quedan atrás

Resultado: *Los estudiantes dejan de ver el vocabulario como un ejercicio escolar y empiezan a verlo como preparación profesional.*

Estrategia 5 — Club de debate impulsado por R&C

Nivel 2 · Science / Engineering / Business

- Asigna un grupo de lecciones sobre un tema común (p. ej. 5 lecciones de ingeniería sobre sistemas)
- En clase, plantea una pregunta de debate usando el vocabulario de la semana
- Los estudiantes deben usar al menos 3 palabras de vocabulario de sus lecciones en sus

intervenciones

- Otorga crédito adicional por el vocabulario usado correctamente en la argumentación, no solo en la definición

Resultado: *Los estudiantes descubren que conocer el vocabulario les da poder en la argumentación — un ejercicio de retención disfrazado de discusión de alto nivel.*

Estrategia 6 — Parejas de apoyo entre compañeros

Nivel 2 · Cualquier dominio

- Revisa el panel semanalmente en busca de alertas y de estudiantes cuyo avance se ha estancado
- Empareja a un estudiante estancado con un compañero de alto avance en el mismo dominio (usa la Clasificación para identificar a los más fuertes)
- Da a las parejas 15 minutos dos veces por semana para trabajar juntos en las lecciones
- Ambos estudiantes completan juntos una lección nueva — el más fuerte orienta, no da las respuestas
- Sigue la mejora en la vista de Progreso a lo largo de las lecciones siguientes

Resultado: *La enseñanza entre pares es una de las estrategias de aprendizaje mejor respaldadas. El estudiante más fuerte profundiza su comprensión al explicar; el otro recibe apoyo sin estigma.*

Estrategias de Nivel 3 — 19 años en adelante

Los estudiantes adultos se motivan con la aplicación inmediata. Las estrategias de Nivel 3 más eficaces vinculan el vocabulario directamente con contextos profesionales y documentos reales.

Estrategia 7 — Desafíos de vocabulario en el trabajo

Nivel 3 · Business / Accounting / Financial Reporting

- Asigna una semana de lecciones de Financial Reporting o Accounting
- Lleva un documento financiero real (anonimizado) — un informe anual, un balance
- Pide a los estudiantes que identifiquen y rodeen cada palabra de vocabulario R&C que encuentren
- Conversen: «¿Cómo se usa esta palabra aquí, de forma distinta o parecida a la definición de la aplicación?»
- Usa los datos de finalización de la vista de Progreso para ver quién está listo para documentos más complejos

Resultado: *Los estudiantes adultos tienen un momento de revelación inmediato cuando encuentran en un documento profesional real un vocabulario que acaban de aprender.*

Estrategia 8 — Auditoría mensual de vocabulario

Nivel 3 · Todos los dominios

- Al final de cada mes, abre el Progreso del estudiante para cada aprendiz
- Revisen juntos su desglose por dominio: «Has completado casi todo Business pero poco

de Infraestructure — ¿qué está pasando?»

- Fija una meta concreta para el mes siguiente: «Apuntemos a 10 lecciones de Infraestructure»
- Usa la Clasificación para mostrar a los estudiantes dónde están — a algunos les motiva el ranking, a otros su mejora personal
- Asigna lecciones específicas para los dominios poco cubiertos con la función Tareas

Resultado: *Los estudiantes adultos responden con fuerza a los datos sobre su propio desempeño. La auditoría mensual convierte los datos de R&C en una conversación de acompañamiento.*

Buenas prácticas para docentes

Usar la clasificación de forma ética

La clasificación es una poderosa herramienta de motivación, pero debe usarse con criterio — sobre todo con estudiantes más jóvenes o adultos sensibles a las clasificaciones públicas.

Para grupos competitivos: muestra la clasificación públicamente y celebra a los mejores cada semana.

Para grupos de niveles mixtos: pon el foco en el crecimiento y la mejora personal más que en el puesto absoluto.

Para estudiantes que se sienten atrasados: muéstrales su propio progreso a lo largo del tiempo en lugar de su puesto frente a los demás.

Nunca: uses la clasificación para avergonzar a los estudiantes o crear comparaciones negativas.

✓ *Las dos vistas de la clasificación (Monedas y Lecciones) te permiten reconocer distintos tipos de logro. Un estudiante constante que gana muchas monedas y otro que completa muchas lecciones merecen ambos reconocimiento.*

Ritmo y calendario de las tareas

Las lecciones de R&C están diseñadas para durar de 5 a 10 minutos cada una. Tenlo en cuenta al planificar las tareas:

- Una tarea de 5 lecciones = aproximadamente 30 a 50 minutos de trabajo concentrado
- Asignar 1 o 2 lecciones por día es sostenible para la mayoría de los estudiantes
- Un dominio completo en un nivel es un buen proyecto para todo el trimestre
- Usa los plazos para fomentar la responsabilidad, pero permite una prórroga razonable a los estudiantes adultos

💡 *Considera asignar las lecciones el jueves con plazo el lunes — quienes prefieren estudiar el fin de semana tienen tiempo, y tú tienes datos que revisar al inicio de la semana.*

Responder a las alertas

Cuando el panel muestra una alerta, una respuesta de tres pasos funciona bien:

Diagnosticar — Abre la vista de detalle del estudiante. ¿El problema es la inactividad o el uso intensivo de pistas? ¿Es reciente o continuo?

Intervenir — Elige la respuesta adecuada: una charla de motivación para la inactividad, o reenseñanza directa y apoyo entre pares para el uso intensivo de pistas.

Supervisar — Vuelve a revisar el progreso del estudiante tras 5 lecciones nuevas. Si el patrón continúa, pasa a una conversación individual.

 *Una alerta de inactividad no siempre significa que un estudiante tenga dificultades académicas — puede tener problemas personales o técnicos. Habla siempre con él personalmente antes de suponer una dificultad.*

Argumentar a favor de R&C

Si vas a presentar R&C a colegas o a la dirección del centro, estos son los argumentos clave:

Llega a los estudiantes donde están. Cuatro niveles — de preescolar a adulto — hacen que una sola aplicación sirva a toda la escuela. Un niño y su madre o padre pueden aprender el mismo dominio con distinta profundidad.

Habla su idioma. La compatibilidad completa con inglés, francés, español y portugués, con detección automática del idioma del dispositivo, hace que R&C sea inclusivo para aulas multilingües y estudiantes de inglés.

Genera datos sin pruebas adicionales. Cada lección completada es un dato. Al final del trimestre tienes una imagen rica del desarrollo del vocabulario de cada estudiante — sin una sola prueba formal.

Funciona en cualquier entorno. No requiere Internet. Sin cuentas de estudiante. Sin preocupaciones de privacidad de datos. Funciona en cualquier dispositivo Android o iOS que el estudiante ya tenga.

Construye el vocabulario que importa. Los siete dominios son los dominios de la participación económica. El vocabulario en estas áreas no es un adorno académico; es moneda profesional.

El objetivo no es el vocabulario por sí mismo. *Es el vocabulario como una llave que abre puertas — a las carreras, a la confianza, a la participación en las conversaciones que dan forma al mundo. R&C es tu aliado para lograrlo.* 🎓