

R&C

Guide du module enseignant

Créer des classes · Suivre la progression · Encourager l'usage réel du vocabulaire

 Classes	 Progression	 Alertes	 Devoirs	 Classement
--	--	--	---	---

Version 1.4 · Juillet 2026

Introduction — Pourquoi le mode enseignant ?

Le mode enseignant de R&C transforme une application de vocabulaire en un véritable système de gestion de classe. Il vous donne une visibilité sur le parcours d'apprentissage de chaque élève sans nécessiter d'infrastructure, de serveurs ni de comptes d'élèves. Tout fonctionne localement et hors ligne — classes, progression, devoirs et classements résident sur votre appareil.

Le mode enseignant repose sur une conviction centrale : l'enseignement du vocabulaire fonctionne mieux lorsque les enseignants voient exactement où en est chaque élève, interviennent tôt lorsqu'un élève décroche, et relient les nouveaux mots à des situations réelles qui comptent pour les élèves selon leur âge et leur niveau.

Ce que le mode enseignant vous apporte

	Fonction	Ce qu'elle fait pour vous
	Gestion des classes	Créez plusieurs classes, générez des codes QR d'inscription, gérez les listes d'élèves
	Progression des élèves	Consultez l'historique des leçons, les leçons terminées, les pièces et l'usage des indices de chaque élève
	Alertes d'inactivité et d'indices	Signalements automatiques lorsqu'un élève décroche ou s'appuie sur les indices
	Devoirs	Assignez des domaines, niveaux et leçons précis avec des échéances facultatives
	Classement de la classe	Deux vues : pièces gagnées et leçons terminées
	Inscription par QR code	Les élèves scannent un code pour rejoindre instantanément votre classe — sans rien taper

i À propos de cette version : *R&C se concentre actuellement sur l'achèvement des leçons, la pratique écrite et les pièces. La progression et le classement reposent sur les leçons terminées et les pièces gagnées. (Le retour écrit évalué par l'IA est prévu pour une version future et ne fait pas partie de cette version.)*

Configuration — Étape par étape

Étape 1 — Accéder au mode enseignant

Faites défiler jusqu'au bas de l'écran d'accueil de R&C. Vous y trouverez un petit lien «  Mode enseignant ». Touchez-le pour ouvrir l'écran de connexion enseignant.

✓ *Le mode enseignant est volontairement discret sur l'écran d'accueil — c'est une fonction réservée aux enseignants qui ne distrait pas les élèves qui utilisent l'application de façon autonome.*

Étape 2 — Créer votre compte

La première fois que vous entrez dans le mode enseignant, vous serez invité à créer un compte. Choisissez un nom d'utilisateur et un mot de passe — ils sont stockés en toute sécurité uniquement sur votre appareil. Aucun Internet ni e-mail requis.

- Saisissez le nom d'utilisateur de votre choix (au moins 3 caractères)
- Saisissez un mot de passe (au moins 6 caractères)
- Confirmez le mot de passe
- Touchez « Créer un compte » — vous êtes maintenant connecté

Lors de vos prochaines visites, saisissez votre nom d'utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter. Utilisez « Afficher/Masquer » pour vérifier votre mot de passe pendant la saisie.

Étape 3 — Créer une classe

Depuis le tableau de bord enseignant, touchez « + Nouvelle classe ». Donnez à votre classe un nom descriptif — quelque chose que les élèves reconnaîtront.

- CM2 Sciences — 2e trimestre
- Seconde Économie-Gestion
- Alphabétisation adultes — Groupe du matin
- Maternelle Découverte — Groupe bleu

Chaque classe se voit automatiquement attribuer un code JOIN unique (p. ex. JOIN-A7K2) et une couleur pour une identification facile sur le tableau de bord.

Étape 4 — Inviter les élèves par QR code

Touchez la carte de votre classe pour la développer, puis touchez «  QR Code ». Un QR code apparaît à l'écran, accompagné du code JOIN en texte comme solution de secours.

- En ouvrant R&C sur leur appareil
- En touchant « Rejoindre la classe » sur l'écran d'accueil
- En scannant le QR code avec l'appareil photo de leur appareil
- En saisissant un pseudonyme — c'est le nom que vous verrez dans votre tableau de bord

⚠ *Les élèves n'ont pas besoin de compte. Il leur suffit d'avoir R&C installé et le QR code. Leur progression se relie automatiquement à votre classe à partir de ce moment.*

Étape 5 — Assigner des leçons

Touchez «  Assigner » sur la carte de votre classe pour ouvrir l'assistant de devoirs. Trois étapes :

- Choisir un niveau (0, 1, 2 ou 3) et un domaine
- Sélectionner des leçons précises — touchez-les individuellement ou utilisez « Tout sélectionner » pour un domaine entier
- Nommer le devoir et fixer éventuellement une échéance

Les devoirs apparaissent comme des leçons mises en évidence dans l'application de l'élève, indiquant clairement les leçons que l'enseignant souhaite voir terminées en priorité.

 **Nouveau :** Le niveau 0 (Maternelle, 3 à 5 ans) est désormais disponible dans l'assistant, avec trois domaines d'initiation — *Early Literacy*, *Early Math* et *First Science* — idéals pour vos plus jeunes apprenants.

Le tableau de bord enseignant

Vue d'ensemble en un coup d'œil

Le tableau de bord s'ouvre sur des statistiques récapitulatives en haut — nombre total d'élèves, leçons terminées et alertes actives. Elles se mettent à jour en temps réel à mesure que les élèves terminent des leçons.

Sous les statistiques, chaque carte de classe affiche :

- Le nombre d'élèves et le total des leçons terminées
- Un badge d'alerte rouge si des élèves sont actuellement signalés
- Le code JOIN pour un partage rapide

 Touchez une carte de classe pour la développer et accéder aux quatre boutons d'action — *Progression*, *Classement*, *Assigner* et *QR Code*.

Comment fonctionne le suivi des progrès

R&C garde tout sur l'appareil, sans compte ni serveur. Lorsqu'un élève termine toutes les leçons d'un devoir, son application affiche un code de réussite. Touchez «  Scanner la réussite de l'élève » sur votre tableau de bord et scannez-le : R&C enregistre la réussite, ajoute l'élève à votre liste si besoin, et met à jour vos statistiques. Rien n'est envoyé sur Internet, et scanner deux fois le même code est sans effet.

Le suivi étant basé sur le scan, votre tableau de bord affiche zéro tant que vous n'avez pas scanné les codes — c'est normal. Cette approche hors ligne convient surtout à l'enseignement à domicile et aux petits groupes.

3 jours d'inactivité ou plus — l'élève a cessé d'utiliser l'application.

Indice utilisé à chaque question d'une leçon — l'élève n'arrive peut-être pas à répondre sans aide et pourrait avoir besoin d'un soutien direct.

Les élèves signalés apparaissent dans une bannière d'alerte rouge en haut de votre tableau de bord, avec une bordure gauche rouge sur leur carte dans la liste, et sont placés en tête de la liste de progression pour être vus immédiatement.

 *Le système d'alertes est votre radar d'alerte précoce. Un élève signalé le lundi peut recevoir un soutien ciblé le mardi — avant de prendre davantage de retard.*

Vue de la progression des élèves

Touchez «  Progression » sur une classe pour ouvrir la liste complète. Trois onglets de filtre :

Tous — tous les élèves de la classe.

 **Alertes** — uniquement les élèves actuellement signalés.

 **Actifs** — les élèves ayant utilisé l'application au cours des 3 derniers jours.

Touchez la carte d'un élève pour ouvrir sa vue détaillée individuelle, qui affiche :

- Leçons terminées et total des pièces gagnées
- Date de dernière activité
- Usage des indices — combien de leçons ont nécessité un indice
- Répartition par domaine — leçons terminées dans chaque domaine
- Mini-barres de progression indiquant le pourcentage d'achèvement par domaine

 *La vue par domaine est votre outil de diagnostic le plus puissant. Un élève qui dévore les Sciences mais touche à peine aux Mathématiques vous indique exactement où concentrer vos encouragements.*

Stratégies pédagogiques créatives avec R&C

Les scénarios suivants montrent comment les enseignants, tous niveaux et domaines confondus, peuvent utiliser R&C non seulement comme outil de vocabulaire, mais comme tremplin pour de vraies discussions en classe, des travaux d'écriture, des projets et l'exploration de carrières.

Stratégies Niveau 0 et Niveau 1 — De la petite enfance à 12 ans

À ces niveaux, la priorité est de susciter l'enthousiasme et de rendre la langue concrète. Les jeunes enfants apprennent mieux lorsque le vocabulaire est relié à des choses qu'ils peuvent voir, toucher et entendre.

Stratégie 1 — Routine matinale du mot du jour

Niveau 1 · Tout domaine

- Assignez 1 leçon comme devoir la veille au soir à l'aide de la fonction Devoirs
- Le lendemain matin, affichez le mot au tableau et demandez : « Qui peut me dire ce que ce mot signifie avec ses propres mots ? »
- Mettez les élèves au défi d'utiliser correctement le mot dans une phrase sur leur matinée
- Consultez la vue Progression des élèves en fin de journée pour voir qui a terminé la leçon

Résultat : *Les élèves arrivent motivés, prêts à montrer ce qu'ils ont appris. Repérer les usages naturels crée la motivation de vraiment comprendre le mot, pas seulement de le mémoriser.*

Stratégie 2 — Cercle de lecture à voix haute (Niveau 0)

Niveau 0 · Early Literacy / First Science

- Rassemblez les jeunes apprenants et ouvrez une leçon de Niveau 0 sur l'écran partagé
- Touchez l'icône du haut-parleur pour que la classe entende chaque mot et chaque phrase lus à voix haute
- Faites répéter le mot aux enfants et pointer l'image ou l'objet correspondant dans la salle
- Assignez la même leçon pour qu'un adulte la revoie à la maison le soir

Résultat : *Les tout-petits absorbent le vocabulaire par le son et la répétition. L'approche audio d'abord permet aux non-lecteurs de participer pleinement et suscite l'enthousiasme pour les mots avant même de savoir les lire.*

Stratégie 3 — Classe à économie de pièces

Niveau 0 / 1 · Tout domaine

- Créez une « boutique » de classe avec de petits prix échangeables contre des pièces de classe
- Les élèves gagnent des pièces de classe correspondant à leurs totaux de pièces R&C (vérifiez le Classement chaque semaine)
- Le meilleur collecteur de pièces de la semaine devient « Champion du vocabulaire »
- Utilisez la vue Progression pour vérifier que les totaux de pièces sont authentiques (gagnés par les leçons)

Résultat : *La motivation intrinsèque du système de pièces de l'application se prolonge dans la classe physique — les élèves rivalisent pour les pièces parce que les pièces signifient des récompenses concrètes.*

Stratégies Niveau 2 — De 13 à 18 ans

Les adolescents réagissent à la pertinence. Les stratégies de Niveau 2 les plus efficaces relient le vocabulaire aux aspirations professionnelles, à l'actualité et à la collaboration entre pairs.

Stratégie 4 — Portfolios de vocabulaire par parcours professionnel

Niveau 2 · Business / Engineering / Finance

- Sondez les élèves en début de trimestre : quelle carrière vous intéresse ?
- Assignez des leçons de domaine correspondant à leur intérêt
- Chaque semaine : chaque élève choisit sa meilleure réponse écrite et l'ajoute à un portfolio
- Chaque mois : les élèves présentent un mot — définition, exemple et pourquoi il compte pour leur objectif de carrière
- Utilisez la vue Progression pour suivre l'engagement par domaine et relancer les élèves en retard

Résultat : *Les élèves cessent de voir le vocabulaire comme un exercice scolaire et commencent à le voir comme une préparation professionnelle.*

Stratégie 5 — Club de débat propulsé par R&C

Niveau 2 · Science / Engineering / Business

- Assignez un lot de leçons sur un thème commun (p. ex. 5 leçons d'ingénierie sur les

systèmes)

- En classe, posez une question de débat utilisant le vocabulaire de la semaine
- Les élèves doivent utiliser au moins 3 mots de vocabulaire de leurs leçons dans leurs interventions
- Accordez un crédit supplémentaire pour le vocabulaire utilisé correctement dans l'argumentation, pas seulement dans la définition

Résultat : *Les élèves découvrent que connaître le vocabulaire leur donne du pouvoir dans l'argumentation — un exercice de mémorisation déguisé en discussion à enjeux élevés.*

Stratégie 6 — Binômes de soutien entre pairs

Niveau 2 · Tout domaine

- Vérifiez le tableau de bord chaque semaine pour les alertes et les élèves dont l'achèvement stagne
- Associez un élève en difficulté à un pair à fort taux d'achèvement dans le même domaine (utilisez le Classement pour repérer les meilleurs)
- Accordez aux binômes 15 minutes deux fois par semaine pour travailler ensemble sur les leçons
- Les deux élèves terminent ensemble une nouvelle leçon — le plus fort accompagne, ne donne pas les réponses
- Suivez les progrès dans la vue Progression au fil des leçons suivantes

Résultat : *L'enseignement par les pairs est l'une des stratégies d'apprentissage les mieux étayées. L'élève le plus fort approfondit sa compréhension en expliquant ; l'autre reçoit du soutien sans stigmatisation.*

Stratégies Niveau 3 — 19 ans et plus

Les apprenants adultes sont motivés par l'application immédiate. Les stratégies de Niveau 3 les plus efficaces relient le vocabulaire directement aux contextes professionnels et aux documents réels.

Stratégie 7 — Défis de vocabulaire en milieu professionnel

Niveau 3 · Business / Accounting / Financial Reporting

- Assignez une semaine de leçons de Financial Reporting ou d'Accounting
- Apportez un vrai document financier (anonymisé) — un rapport annuel, un bilan
- Demandez aux élèves de repérer et d'entourer chaque mot de vocabulaire R&C qu'ils trouvent
- Discutez : « Comment ce mot est-il utilisé ici, de façon différente ou semblable à la définition de l'application ? »
- Utilisez les données d'achèvement de la vue Progression pour voir qui est prêt pour des documents plus complexes

Résultat : *Les apprenants adultes ont un déclic immédiat lorsqu'ils trouvent dans un vrai document professionnel un vocabulaire qu'ils viennent d'apprendre.*

Stratégie 8 — Audit mensuel du vocabulaire

Niveau 3 · Tous domaines

- À la fin de chaque mois, ouvrez la Progression des élèves pour chaque apprenant
- Examinez ensemble sa répartition par domaine : « Vous avez terminé presque tout Business mais peu d'Infrastructure — qu'est-ce qui se passe ? »
- Fixez un objectif précis pour le mois suivant : « Visons 10 leçons d'Infrastructure »
- Utilisez le Classement pour montrer aux élèves où ils en sont — certains sont motivés par le classement, d'autres par leur progrès personnel
- Assignez des leçons précises pour les domaines peu couverts à l'aide de la fonction Devoirs

Résultat : *Les apprenants adultes réagissent fortement aux données sur leur propre performance. L'audit mensuel transforme les données de R&C en une conversation de coaching.*

Bonnes pratiques pour les enseignants

Utiliser le classement de manière éthique

Le classement est un puissant outil de motivation, mais doit être utilisé avec discernement — surtout avec de jeunes élèves ou des adultes sensibles aux classements publics.

Pour les groupes compétitifs : affichez le classement publiquement et célébrez les meilleurs chaque semaine.

Pour les groupes de niveaux mixtes : mettez l'accent sur la progression et l'amélioration personnelle plutôt que sur le rang absolu.

Pour les élèves qui se sentent en retard : montrez-leur leur propre progression dans le temps plutôt que leur rang face aux autres.

Jamais : utiliser le classement pour embarrasser les élèves ou créer des comparaisons négatives.

✓ *Les deux vues du classement (Pièces et Leçons) vous permettent de reconnaître différents types de réussite. Un élève régulier qui gagne beaucoup de pièces et un autre qui termine beaucoup de leçons méritent tous deux d'être reconnus.*

Rythme et calendrier des devoirs

Les leçons R&C sont conçues pour durer de 5 à 10 minutes chacune. Tenez-en compte lors de la planification des devoirs :

- Un devoir de 5 leçons = environ 30 à 50 minutes de travail concentré
- Assigner 1 à 2 leçons par jour est tenable pour la plupart des élèves
- Un domaine complet à un niveau fait un bon projet de trimestre
- Utilisez les échéances pour la responsabilisation, mais accordez un délai raisonnable aux apprenants adultes

💡 *Envisagez d'assigner les leçons le jeudi avec une échéance au lundi — ceux qui préfèrent étudier le week-end ont le temps, et vous avez des données à examiner en début*

de semaine.

Réagir aux alertes

Lorsque le tableau de bord affiche une alerte, une réponse en trois étapes fonctionne bien :

Diagnostiquer — Ouvrez la vue détaillée de l'élève. Le problème est-il l'inactivité ou un usage intensif des indices ? Est-il récent ou continu ?

Intervenir — Choisissez la bonne réponse : un point de motivation pour l'inactivité, ou un ré-enseignement direct et un soutien par les pairs pour un usage intensif des indices.

Suivre — Vérifiez à nouveau la progression de l'élève après 5 nouvelles leçons. Si le schéma persiste, passez à un entretien individuel.

 *Une alerte d'inactivité ne signifie pas toujours qu'un élève est en difficulté scolaire — il peut avoir des problèmes personnels ou techniques. Renseignez-vous toujours personnellement avant de présumer une difficulté.*

Défendre R&C

Si vous présentez R&C à des collègues ou à la direction de l'établissement, voici les arguments essentiels :

Il rencontre les élèves là où ils sont. Quatre niveaux — de la maternelle à l'âge adulte — font qu'une seule application sert toute l'école. Un enfant et son parent peuvent apprendre le même domaine à des profondeurs différentes.

Il parle leur langue. Une prise en charge complète de l'anglais, du français, de l'espagnol et du portugais, avec détection automatique de la langue de l'appareil, rend R&C inclusif pour les classes multilingues et les apprenants de l'anglais.

Il crée des données sans test supplémentaire. Chaque leçon terminée est une donnée. À la fin du trimestre, vous avez une image riche du développement du vocabulaire de chaque élève — sans un seul test formel.

Il fonctionne dans tous les contextes. Aucun Internet requis. Aucun compte d'élève. Aucune préoccupation de confidentialité des données. Fonctionne sur tout appareil Android ou iOS que l'élève possède déjà.

Il construit le vocabulaire qui compte. Les sept domaines sont les domaines de la participation économique. Le vocabulaire dans ces domaines n'est pas une décoration scolaire ; c'est une monnaie professionnelle.

L'objectif n'est pas le vocabulaire pour lui-même. *C'est le vocabulaire comme une clé qui ouvre des portes — vers les carrières, la confiance, la participation aux conversations qui façonnent le monde. R&C est votre partenaire pour y parvenir.* 🎓