

R&C

Guia do Módulo do Professor

Criar turmas · Acompanhar o progresso · Incentivar o uso real do vocabulário

 Turmas	 Progresso	 Alertas	 Tarefas	 Ranking
---	--	--	---	--

Versão 1.1 · Junho de 2026

Introdução — Por que o Modo Professor?

O Modo Professor do R&C transforma um aplicativo de vocabulário em um sistema completo de gestão de turmas. Ele oferece visibilidade sobre a jornada de aprendizagem de cada aluno sem exigir infraestrutura, servidores ou contas de aluno. Tudo funciona localmente e offline — turmas, progresso, tarefas e rankings ficam no seu dispositivo.

O Modo Professor é baseado em uma convicção central: o ensino de vocabulário funciona melhor quando os professores veem exatamente onde está cada aluno, intervêm cedo quando alguém se desengaja e conectam as novas palavras a situações reais que importam para os alunos conforme sua idade e fase.

O que você ganha como professor

	Recurso	O que faz por você
	Gestão de turmas	Crie várias turmas, gere códigos QR de acesso, gerencie as listas
	Progresso do aluno	Veja o histórico de lições, as lições concluídas, as moedas e o uso de dicas de cada aluno
	Alertas de inatividade e dicas	Sinalizações automáticas quando um aluno para de participar ou depende das dicas
	Tarefas de lições	Atribua domínios, níveis e lições específicos com prazos opcionais
	Ranking da turma	Duas visões: moedas ganhas e lições concluídas
	Entrada na turma por QR	Os alunos escaneiam um código para entrar na sua turma instantaneamente — sem digitar nada



Uma observação sobre esta versão: O R&C foca atualmente na conclusão de lições, na prática escrita e nas moedas. O progresso e o ranking baseiam-se nas lições concluídas e nas moedas ganhas. (O feedback escrito avaliado por IA está previsto para uma versão futura e não faz parte desta versão.)

Configuração — Passo a passo

Passo 1 — Acessar o Modo Professor

Role até a parte inferior da tela inicial do R&C. Você encontrará um pequeno link « Modo Professor». Toque nele para abrir a tela de login do professor.

✓ *O Modo Professor é propositalmente discreto na tela inicial — é um recurso exclusivo para professores e não distrai os alunos que usam o aplicativo de forma independente.*

Passo 2 — Criar sua conta

Na primeira vez que você entrar no Modo Professor, será solicitado a criar uma conta. Escolha um nome de usuário e uma senha — eles são armazenados com segurança apenas no seu dispositivo. Não é necessário Internet nem e-mail.

- Digite o nome de usuário escolhido (mínimo de 3 caracteres)
- Digite uma senha (mínimo de 6 caracteres)
- Confirme a senha
- Toque em «Criar conta» — você já está conectado

Nas próximas visitas, digite seu nome de usuário e senha para entrar. Use «Mostrar/Ocultar» para conferir sua senha enquanto digita.

Passo 3 — Criar uma turma

No Painel do Professor, toque em «+ Nova turma». Dê à sua turma um nome descritivo — algo que os alunos reconheçam.

- 5.º ano Ciências — 2.º bimestre
- 1.º ano Estudos de Negócios
- Alfabetização de adultos — Turma da manhã
- Pré-escola Descoberta — Grupo azul

A cada turma é atribuído automaticamente um código JOIN exclusivo (p. ex. JOIN-A7K2) e uma cor para fácil identificação no painel.

Passo 4 — Convidar os alunos por código QR

Toque no cartão da sua turma para expandi-lo e depois toque em « Código QR». Um código QR aparece na tela, junto com o código JOIN em texto como alternativa.

- Abrindo o R&C no dispositivo deles
- Tocando em «Entrar na turma» na tela inicial
- Escaneando o código QR com a câmera do dispositivo
- Digitando um apelido — este é o nome que você verá no seu painel

⚠ *Os alunos não precisam de contas. Precisam apenas ter o R&C instalado e o código QR. O progresso deles passa a se vincular automaticamente à sua turma a partir desse momento.*

Passo 5 — Atribuir lições

Toque em « Atribuir» no cartão da sua turma para abrir o assistente de tarefas. Três passos:

- Escolher um nível (0, 1, 2 ou 3) e um domínio
- Selecionar lições específicas — toque uma a uma ou use «Selecionar tudo» para um domínio inteiro
- Nomear a tarefa e, opcionalmente, definir um prazo

As tarefas aparecem como lições destacadas no aplicativo do aluno, deixando claro quais lições o professor quer que sejam concluídas primeiro.

 **Novidade:** O nível 0 (Pré-escola, 3 a 5 anos) já está disponível no assistente, com três domínios iniciais — *Early Literacy*, *Early Math* e *First Science* — ideais para os seus alunos mais novos.

O Painel do Professor

Visão geral num relance

O painel abre com estatísticas resumidas no topo — total de alunos, lições concluídas e alertas ativos. Elas se atualizam em tempo real à medida que os alunos concluem lições.

Abaixo das estatísticas, cada cartão de turma mostra:

- O número de alunos e o total de lições concluídas
- Um selo de alerta vermelho se houver alunos sinalizados no momento
- O código JOIN para compartilhamento rápido

 **Toque em qualquer cartão de turma para expandi-lo e acessar os quatro botões de ação — Progresso, Ranking, Atribuir e Código QR.**

Como funciona o acompanhamento do progresso

O R&C mantém tudo no dispositivo, sem contas nem servidores. Quando um aluno termina todas as lições de uma tarefa, o app dele mostra um código de conclusão. Toque em “ Escanear conclusão do aluno” no seu painel e escaneie: o R&C registra a conclusão, adiciona o aluno à sua lista se for novo, e atualiza suas estatísticas. Nada é enviado pela Internet, e escanear o mesmo código duas vezes é ignorado.

Como o acompanhamento é baseado em escaneamento, seu painel mostra zero até você escanear os códigos — isso é esperado. Essa abordagem offline combina melhor com o ensino domiciliar e grupos pequenos.

3 ou mais dias de inatividade — o aluno parou de usar o aplicativo.

Dica usada em todas as perguntas de uma lição — o aluno pode não conseguir responder sem ajuda e talvez precise de apoio direto.

Os alunos sinalizados aparecem em um banner de alerta vermelho no topo do seu painel, com uma borda esquerda vermelha no cartão deles na lista, e são ordenados no início da lista de progresso para serem vistos imediatamente.

 **O sistema de alertas é o seu radar de aviso antecipado. Um aluno sinalizado na**

segunda-feira pode receber apoio direcionado na terça — antes de ficar ainda mais para trás.

Visão do progresso do aluno

Toque em « Progresso» em qualquer turma para abrir a lista completa. Três abas de filtro:

Todos — todos os alunos da turma.

 **Alertas** — apenas os alunos sinalizados no momento.

 **Ativos** — os alunos que usaram o aplicativo nos últimos 3 dias.

Toque no cartão de um aluno para abrir a visão de detalhes individual, que mostra:

- Lições concluídas e total de moedas ganhas
- Data da última atividade
- Uso de dicas — quantas lições exigiram uma dica
- Detalhamento por domínio — lições concluídas em cada domínio
- Mini barras de progresso mostrando a porcentagem de conclusão por domínio

 *A visão por domínio é a sua ferramenta de diagnóstico mais poderosa. Um aluno que avança rápido em Ciências mas mal toca em Matemática mostra exatamente onde concentrar o incentivo.*

Estratégias criativas de ensino com o R&C

Os cenários a seguir mostram como professores de todos os níveis e domínios podem usar o R&C não apenas como ferramenta de vocabulário, mas como trampolim para discussões reais em sala, tarefas de escrita, projetos e exploração de carreiras.

Estratégias de Nível 0 e Nível 1 — Da primeira infância aos 12 anos

Nesses níveis, a prioridade é despertar o entusiasmo e tornar a linguagem concreta. As crianças pequenas aprendem melhor quando o vocabulário se conecta a coisas que elas podem ver, tocar e ouvir.

Estratégia 1 — Rotina matinal da palavra do dia

Nível 1 · Qualquer domínio

- Atribua 1 lição como tarefa na noite anterior usando o recurso Tarefas
- Na manhã seguinte, mostre a palavra na lousa e pergunte: «Quem pode me dizer o que esta palavra significa com suas próprias palavras?»
- Desafie os alunos a usar corretamente a palavra em uma frase sobre a manhã deles
- Confira a visão de Progresso do aluno no fim do dia para ver quem concluiu a lição

Resultado: *Os alunos chegam motivados, prontos para mostrar o que aprenderam. Perceber o uso natural cria a motivação de realmente entender a palavra, não apenas memorizá-la.*

Estratégia 2 — Círculo de leitura em voz alta (Nível 0)

Nível 0 · Early Literacy / First Science

- Reúna os pequenos e abra uma lição de Nível 0 na tela compartilhada
- Toque no ícone do alto-falante para que a turma ouça cada palavra e frase em voz alta
- Peça às crianças que repitam a palavra e apontem para a imagem ou o objeto correspondente na sala
- Atribua a mesma lição para que um adulto a revise em casa naquela noite

Resultado: *As crianças da pré-escola absorvem o vocabulário pelo som e pela repetição. A abordagem com áudio em primeiro lugar permite que quem ainda não lê participe plenamente e desperta o entusiasmo pelas palavras antes mesmo de saber lê-las.*

Estratégia 3 — Sala com economia de moedas

Nível 0 / 1 · Qualquer domínio

- Crie uma «loja» da turma com pequenos prêmios trocáveis por moedas da turma
- Os alunos ganham moedas da turma correspondentes aos seus totais de moedas do R&C (confira o Ranking semanalmente)
- Quem mais ganhar moedas a cada semana torna-se «Campeão do Vocabulário»
- Use a visão de Progresso para verificar se os totais de moedas são autênticos (ganhos com lições)

Resultado: *A motivação intrínseca do sistema de moedas do aplicativo se estende à sala física — os alunos competem pelas moedas porque as moedas significam recompensas concretas.*

Estratégias de Nível 2 — Dos 13 aos 18 anos

Os adolescentes respondem à relevância. As estratégias de Nível 2 mais eficazes conectam o vocabulário a aspirações de carreira, atualidades e colaboração entre colegas.

Estratégia 4 — Portfólios de vocabulário por trajetória de carreira

Nível 2 · Business / Engineering / Finance

- Faça uma pesquisa com os alunos no início do período: qual carreira interessa a você?
- Atribua lições de domínio que correspondam ao interesse deles
- Toda semana: cada aluno escolhe sua melhor resposta escrita e a acrescenta a um portfólio
- Todo mês: os alunos apresentam uma palavra — definição, exemplo e por que ela importa para seu objetivo de carreira
- Use a visão de Progresso para acompanhar o engajamento por domínio e dar seguimento aos alunos atrasados

Resultado: *Os alunos deixam de ver o vocabulário como um exercício escolar e passam a vê-lo como preparação profissional.*

Estratégia 5 — Clube de debate movido a R&C

Nível 2 · Science / Engineering / Business

- Atribua um conjunto de lições sobre um tema comum (p. ex. 5 lições de engenharia sobre sistemas)

- Em sala, proponha uma pergunta de debate usando o vocabulário da semana
- Os alunos devem usar pelo menos 3 palavras de vocabulário das lições em suas contribuições
- Conceda crédito extra pelo vocabulário usado corretamente na argumentação, não apenas na definição

Resultado: *Os alunos descobrem que conhecer o vocabulário lhes dá poder na argumentação — um exercício de retenção disfarçado de discussão de alto nível.*

Estratégia 6 — Duplas de apoio entre colegas

Nível 2 · Qualquer domínio

- Verifique o painel semanalmente em busca de alertas e de alunos cujo avanço estagnou
- Forme dupla entre um aluno estagnado e um colega de alto avanço no mesmo domínio (use o Ranking para identificar os mais fortes)
- Dê às duplas 15 minutos duas vezes por semana para trabalharem juntos nas lições
- Os dois alunos concluem juntos uma lição nova — o mais forte orienta, não dá as respostas
- Acompanhe a melhora na visão de Progresso ao longo das lições seguintes

Resultado: *O ensino entre pares é uma das estratégias de aprendizagem mais comprovadas. O aluno mais forte aprofunda a compreensão ao explicar; o outro recebe apoio sem estigma.*

Estratégias de Nível 3 — 19 anos ou mais

Os alunos adultos se motivam com a aplicação imediata. As estratégias de Nível 3 mais eficazes ligam o vocabulário diretamente a contextos profissionais e documentos reais.

Estratégia 7 — Desafios de vocabulário no trabalho

Nível 3 · Business / Accounting / Financial Reporting

- Atribua uma semana de lições de Financial Reporting ou Accounting
- Leve um documento financeiro real (anonimizado) — um relatório anual, um balanço
- Peça aos alunos que identifiquem e circulem cada palavra de vocabulário R&C que encontrarem
- Discutam: «Como esta palavra é usada aqui, de forma diferente ou parecida com a definição do aplicativo?»
- Use os dados de conclusão da visão de Progresso para ver quem está pronto para documentos mais complexos

Resultado: *Os alunos adultos têm um momento de descoberta imediato quando encontram em um documento profissional real um vocabulário que acabaram de aprender.*

Estratégia 8 — Auditoria mensal de vocabulário

Nível 3 · Todos os domínios

- No fim de cada mês, abra o Progresso do aluno para cada aprendiz
- Revisem juntos o detalhamento por domínio: «Você concluiu quase todo o Business mas

pouco de Infrastructure — o que está acontecendo?»

- Defina uma meta específica para o mês seguinte: «Vamos mirar 10 lições de Infrastructure»
- Use o Ranking para mostrar aos alunos onde estão — alguns se motivam pela classificação, outros pela melhora pessoal
- Atribua lições específicas para os domínios pouco cobertos usando o recurso Tarefas

Resultado: *Os alunos adultos respondem fortemente a dados sobre o próprio desempenho. A auditoria mensal transforma os dados do R&C em uma conversa de orientação.*

Boas práticas para professores

Usar o ranking de forma ética

O ranking é uma poderosa ferramenta de motivação, mas deve ser usado com critério — especialmente com alunos mais novos ou adultos sensíveis a classificações públicas.

Para grupos competitivos: exiba o ranking publicamente e celebre os melhores a cada semana.

Para grupos de níveis mistos: concentre-se no crescimento e na melhora pessoal, não na posição absoluta.

Para alunos que se sentem atrasados: mostre a eles o próprio progresso ao longo do tempo, em vez da posição em relação aos colegas.

Nunca: use o ranking para constranger alunos ou criar comparações negativas.

✓ *As duas visões do ranking (Moedas e Lições) permitem reconhecer diferentes tipos de conquista. Um aluno constante que ganha muitas moedas e outro que conclui muitas lições merecem ambos reconhecimento.*

Ritmo e calendário das tarefas

As lições do R&C foram pensadas para durar de 5 a 10 minutos cada. Leve isso em conta ao planejar as tarefas:

- Uma tarefa de 5 lições = aproximadamente 30 a 50 minutos de trabalho concentrado
- Atribuir 1 a 2 lições por dia é sustentável para a maioria dos alunos
- Um domínio completo em um nível é um bom projeto para todo o período
- Use prazos para a responsabilização, mas permita uma prorrogação razoável aos alunos adultos

💡 *Considere atribuir as lições na quinta com prazo na segunda — quem prefere estudar no fim de semana tem tempo, e você tem dados para revisar no início da semana.*

Responder aos alertas

Quando o painel mostra um alerta, uma resposta em três passos funciona bem:

Diagnosticar — Abra a visão de detalhes do aluno. O problema é inatividade ou uso intenso de dicas? É recente ou contínuo?

Intervir — Escolha a resposta certa: uma conversa de motivação para a inatividade, ou reensino direto e apoio entre pares para o uso intenso de dicas.

Acompanhar — Verifique novamente o progresso do aluno após 5 lições novas. Se o padrão continuar, parta para uma conversa individual.

 *Um alerta de inatividade nem sempre significa que o aluno está com dificuldade acadêmica — ele pode ter problemas pessoais ou técnicos. Converse sempre pessoalmente antes de supor uma dificuldade.*

Defender o R&C

Se você for apresentar o R&C a colegas ou à direção da escola, estes são os argumentos centrais:

Ele encontra os alunos onde eles estão. Quatro níveis — da pré-escola ao adulto — fazem com que um único aplicativo sirva à escola inteira. Uma criança e seu pai ou mãe podem aprender o mesmo domínio com profundidades diferentes.

Ele fala a língua deles. O suporte completo a inglês, francês, espanhol e português, com detecção automática do idioma do dispositivo, torna o R&C inclusivo para turmas multilíngues e para quem está aprendendo inglês.

Ele gera dados sem testes extras. Cada lição concluída é um dado. No fim do período você tem uma imagem rica do desenvolvimento do vocabulário de cada aluno — sem um único teste formal.

Ele funciona em qualquer contexto. Não requer Internet. Sem contas de aluno. Sem preocupações com privacidade de dados. Funciona em qualquer dispositivo Android ou iOS que o aluno já tenha.

Ele constrói o vocabulário que importa. Os sete domínios são os domínios da participação econômica. O vocabulário nessas áreas não é enfeite acadêmico; é moeda profissional.

O objetivo não é o vocabulário por si só. É o vocabulário como uma chave que abre portas — para carreiras, para a confiança, para a participação nas conversas que moldam o mundo. O R&C é seu parceiro para tornar isso realidade. 🎓